



Աուդիտի ձև. ծով և առափնյա տարածք

Այս ձևանմուշն առավել ընդհանրական է և կարող է օգտագործվել տարբեր տարիքային խմբերի համար:

ՀԱՐՑԵՐ		ՊԱՏԱՍԽԱՆ		ՄԵԿՆԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ
	Արդյո՞ք դպրոցի հարակից տարածքում կամ համայնքում կա ջրային տարածք (գետ, լիճ, արհեստական լիճ, ջրամբար)	Այո	Ոչ	
	Արդյո՞ք դպրոցի մոտակայքում կամ համայնքում կա ջրերի պահպանման տարածք	Այո	Ոչ	
	Արդյո՞ք համայնքի բնակիչներն աղբի որոշ հատվածը նետում են գետը	Այո	Ոչ	
	Արդյո՞ք համայնքի բնակիչներն աղբի որոշ հատվածը նետում են լիճը կամ արհեստական լիճը	Այո	Ոչ	
	Արդյո՞ք համայնքի բնակիչներն օգտագործում են գետի կամ լճի ջուրը կենցաղային կարիքների կամ սնունդ պատրաստելու համար	Այո	Ոչ	
	Արդյո՞ք դպրոցը ևս օգտագործում է գետի կամ լճի ջուրը	Այո	Ոչ	
	Արդյո՞ք դպրոցում կիրառվում են ջուրը ֆիլտրող սարքավորումներ	Այո	Ոչ	
	Արդյո՞ք համայնքում նկատվում է ջրային տարածքների սակավություն	Այո	Ոչ	
	Ինչպե՞ս է ազդում գետերի և լճերի ջրի սակավությունը համայնքի կենսաբազմազանության վրա			
	Արդյո՞ք աշակերտները և դպրոցի անձնակազմն իրականացնում են միջոցառումներ գետերի կամ լճերի առափնյա հատվածը թափոններից և աղբից մաքրելու համար	Այո	Ոչ	
	Արդյո՞ք համայնքին մոտ գտնվող գետերի կամ լճերի առափնյա տարածքներն անվտանգ են և մաքուր զբոսնելու համար	Այո	Ոչ	
	Արդյո՞ք պահպանվում է գետի կամ լճի էկոհամակարգը	Այո	Ոչ	
	Արդյո՞ք դպրոցի աշակերտներն ուսումնասիրել են գետերի կամ լճերի էկոհամակարգի առանձնահատկությունները	Այո	Ոչ	
	Արդյո՞ք դպրոցի հարակից տարածքում կամ համայնքում կան ճահճային հատվածներ	Այո	Ոչ	
	Արդյո՞ք աշակերտներն ուսումնասիրել են ջրիմուռների ազդեցությունը գետերի կամ լճերի առափնյա հատվածում	Այո	Ոչ	

 Արդյո՞ք աշակերտներն ուսումնասիրել են գետերի և լճերի ջրի սակավության ազդեցության մասշտաբները համայնքում	Այո	Ոչ	
 Արդյո՞ք աշակերտներն ուսումնասիրել են գետերի և լճերի ջրի առատության ազդեցության մասշտաբները համայնքում	Այո	Ոչ	

Գրառումներ/ մեկնաբանություններ