



Աուդիտի ձև. կենսաբազմազանություն և բնություն

Այս ձևանմուշն առավել ընդհանրական է և կարող է օգտագործվել տարբեր տարիքային խմբերի համար:

ՀԱՐՑԵՐ		ՊԱՏԱՍԽԱՆ		ՄԵԿՆԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ
	Արդյո՞ք դպրոցի տարածքում կան ծառեր	Այո	Ոչ	
	Եթե այո, առկա են արդյո՞ք էնդեմիկ ծառերի տեսակներ	Այո	Ոչ	
	Արդյո՞ք աշակերտները ճանաչում են համայնքում առկա էնդեմիկ բուսատեսակները	Այո	Ոչ	
	Արդյո՞ք աշակերտները ճանաչում են համայնքում առկա էնդեմիկ կենդանատեսակները	Այո	Ոչ	
	Արդյո՞ք աշակերտները ճանաչում են համայնքում առկա էնդեմիկ թռչնատեսակները	Այո	Ոչ	
	Արդյո՞ք աշակերտները կատարում են հետազոտական աշխատանքներ դպրոցի կամ դրա հարակից տարածքում հանդիպող կենդանատեսակների, թռչնատեսակների և բուսատեսակների վերաբերյալ	Այո	Ոչ	
	Արդյո՞ք դպրոցն ունի ցանկապատ	Այո	Ոչ	
	Արդյո՞ք դպրոցի տարածքում տնկվում են նոր ծառեր	Այո	Ոչ	
	Արդյո՞ք նոր տնկված ծառերը լավ խնամվում են	Այո	Ոչ	
	Արդյո՞ք դպրոցի կամ դրա հարակից տարածքում կան ճահճային հատվածներ	Այո	Ոչ	
	Եթե դպրոցի հարակից տարածքում կան ճահճային կամ փոքր լճային տարածքներ, ապա արդյո՞ք այնտեղ հանդիպում են գորտեր կամ ձկնատեսակներ	Այո	Ոչ	
	Արդյո՞ք դպրոցն ունի չխնամված բուսականությամբ տարածքներ	Այո	Ոչ	
	Արդյո՞ք դպրոցի բակը ծառայում է որպես կացարան տարբեր կենդանիների կամ թռուչների համար	Այո	Ոչ	
	Արդյո՞ք աշակերտները կատարում են գրառումներ դպրոցի բակում հանդիպած տարբեր կենդանիների մասին	Այո	Ոչ	
	Արդյո՞ք դպրոցի բակում իրականացվել է կենսաբազմազանության վերաբերյալ հետազոտություն	Այո	Ոչ	
	Արդյո՞ք դպրոցի բակում օգտագործվում են թունաքիմիկատներ	Այո	Ոչ	
	Արդյո՞ք իրականացվում են արտադասարանային ճանաչողական այցելություններ Հայաստանի կենսաբազմազանությանը ծանոթանալու համար	Այո	Ոչ	

 Ինչպե՞ս են աշակերտները ներգրավված համայնքում էնդեմիկ բուսատեսակների, ծառատեսակների և թռչնատեսակների պահպանման հարցում			
 Արդյո՞ք աշակերտները տեղեկացված են Կարմիր գրքում առկա կենդանիների, բույսերի և այլ ներկայացուցիչների մասին	Այո	Ոչ	
 Ո՞ր է խնամում դպրոցի տարածքում առկա ծառերը			
 Ինչպե՞ս են խնամում դպրոցի կամ դրա հարակից տարածքի բուսածածկ հատվածը			

Գրառումներ/ մեկնաբանություններ